

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Géographie
Niveau supérieur et niveau moyen
Épreuve 2

13 mai 2024

Zone A matin | **Zone B** matin | **Zone C** matin

Numéro de session du candidat

1 heure 15 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à toutes les questions.
- Section B : répondez à la question.
- Section C : répondez à une question.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- **Le livret de documentation pour la géographie** est nécessaire pour cette épreuve d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[50 points]**.



Section A

Répondez à **toutes** les questions.

Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Le cas échéant, les réponses doivent faire référence à des études de cas et des exemples, et inclure des cartes et des diagrammes bien dessinés.

1. Évolution des populations

Utilisez le graphique de la page 2 dans le livret de documentation.

Le graphique montre les politiques liées au vieillissement utilisées dans différentes régions du monde.

- (a) (i) Estimez le pourcentage de gouvernements dans le monde qui ont relevé l'âge de la retraite.

[1]

.....

.....

- (ii) Exprimez la politique qui a la plus petite plage de valeurs pour les régions.

[1]

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

- (b) Suggérez **deux** raisons pour lesquelles les pays ont des politiques différentes pour gérer les défis posés par une société vieillissante.

[2 + 2]

Raison 1 :

.....

.....

.....

Raison 2 :

.....

.....

.....

- (c) Expliquez **deux** manières dont la migration intérieure spontanée pourrait limiter le développement économique.

[2 + 2]

Manière :

.....

.....

.....

Manière :

.....

.....

.....



2. Changement climatique : vulnérabilité et résilience

Utilisez la carte de la page 3 du livret de documentation.

Les biomes forestiers sont affectés par le changement climatique. La carte montre l'évolution prévue entre 1990 et 2100 de la répartition des forêts de chênes et de caryers dans l'est des États-Unis.

(a) Décrivez l'évolution de la répartition des forêts de chênes et de caryers. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) Expliquez **deux** raisons différentes à une augmentation des émissions de méthane. [2 + 2]

Raison 1 :
.....
.....
.....
Raison 2 :
.....
.....
.....

(c) Expliquez **deux** stratégies géopolitiques utilisées pour réduire les effets du changement climatique. [2 + 2]

Stratégie 1 :
.....
.....
.....
Stratégie 2 :
.....
.....
.....



3. Consommation et sécurité des ressources mondiales

(a) Décrivez ce que signifie gestion des ressources. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) Suggérez **deux** manières dont le développement économique peut conduire à une augmentation de la disponibilité des aliments. [2 + 2]

Manière 1 :
.....
.....
.....
Manière 2 :
.....
.....
.....

(c) Pour **un** pays **nommé**, expliquez **deux** facteurs qui affectent négativement la sécurité énergétique. [2 + 2]

Pays :
Facteur 1 :
.....
.....
.....
Facteur 2 :
.....
.....
.....



Section B

Répondez à la question suivante.

4. Utilisez l'infographie des pages 4–5 dans le livret de documentation.

L'infographie montre des aspects de l'industrie de la mode et de l'économie circulaire.

(a) Décrivez l'évolution du chiffre d'affaires des ventes de vêtements durables au Royaume-Uni (RU) de 2014 à 2020.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Suggérez **un** moyen par lequel l'enquête sur les populations urbaines ayant soutenu la mode durable pourrait être biaisée.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing.



16EP13

Tournez la page

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



16EP14

